



# European Physical Education Observatory

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Evropská observatoř tělesné výchovy – možnosti využití v praxi

(EuPEO prezentace projektu a jeho výsledků)

Jana Vašíčková  
Fakulta tělesné kultury,  
Univerzita Palackého v Olomouci

Květen, 2021

# Program

Části	Délka trvání
A. Představení cíle workshopu, prohlášení o anonymitě a soukromí	10´
B. Krátké představení projektu EuPEO	
1. Prezentace projektu a národní účasti	60´-90´
2. Vysvětlení hodnotícího procesu	
C. Demonstrace, prezentace EuPEO a jeho jednotlivých nástrojů	
1. Vysvětlení funkcionalit nástrojů EuPEO	60´-90´
2. Demonstrace použití PEM a SNIM (MEA a TIM – anglické zkratky)	
D. Vyzkoušení si nástrojů EuPEO v praxi	30´-60´
F. Zpětná vazba – reakce na diseminace projektu	20´-30´
G. Sběr formulářů ke zpětné vazbě a poděkování	

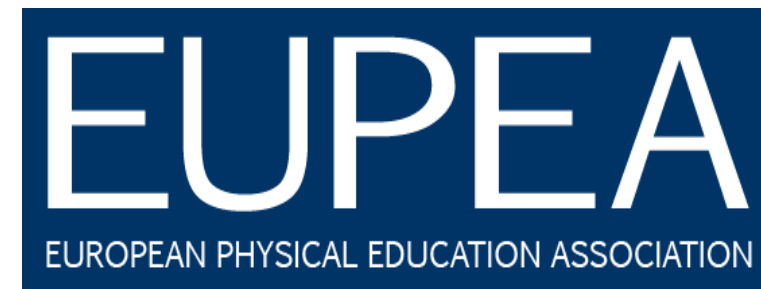
---

# Cíle workshopu

Hlavním cílem dnešního workshopu je seznámit účastníky s projektem a jeho hlavními výstupy. Chceme Vám vysvětlit kritéria kvalitní TV a školního sportu ze tří úrovní – národní, školní a v rámci jednotlivých tříd.

Dále ukážeme vytvořené „nástroje“ pro monitorování kvalitní TV a představíme jejich možné využívání v praxi.

# Představení



Projekt EuPEO vznikl z popudu zástupů ve společnosti EUPEA, což je Evropská asociace tělesné výchovy.

## EUPEA

- Založena v roce 1991 v Bruselu
- V roce 1991 vydává Madridskou deklaraci, která byla v roce 2011 v Bruselu upravena
- Hlavní moto – NO EDUCATION WITHOUT PHYSICAL EDUCATION
- NENÍ VÝCHOVA BEZ TĚLESNÉ VÝCHOVY
- Zastřešující organizace národních asociací TV, členem je více než 30 zemí

# Základy projektu EuPEO

Kvalitní TV je široce diskutované téma, kde můžeme naleznout několik inspirativních zdrojů a kvalitní TV:

- Popisná literární rešerše o kategoriích indikátorů kvalitní TV
- Prohlášení významných institucí a organizací
- Diskuse od EUPEA a semináře UNESCO o kvalitní TV – Paříž 2014
- Předchozí zkušenosti EUPEA ohledně výzkumů v TV



# EuPEO

European Physical Education Observatory

1. Projektová schůzka se  
všemi účastníky  
Lisabon, 24-26 ledna 2018



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# EUPEA

EUROPEAN PHYSICAL EDUCATION ASSOCIATION

**Období řešení**  
1.1.2018 – 31.12.2020

**Referenční číslo**  
590560-EPP-1-2017-1-PT-SPO-SCP


**Financování**  
383.893€

[www.eupeo.eu](http://www.eupeo.eu)

 **@EuPEOproject**

 **European Physical  
Education Observatory**

**fMH** Faculdade de Motricidade Humana  
Universidade de Lisboa

 Schweizerische Eidgenossenschaft  
Confédération suisse  
Confederazione Svizzera  
Confederaziun svizra

**SNEP**  
F.S.U.



**UCC**  
University College Cork, Ireland  
Coláiste na hOiscoilte Corcaigh

WILLIBALD GEBHARDT  
INSTITUT

**HSSF**  
Hungarian School Sport Federation

**mulier** instituut

University of Ljubljana  
Faculty of Sport

SOCIEDADE PORTUGUESA DE EDUCAÇÃO FÍSICA



Faculty of Physical  
Culture

Palacký University  
Olomouc

**KVLO**  
Good. Learn. Move.



**SVSS · ASEP · ASEF**

Schweizerischer Verband für Sport in der Schule  
Association suisse d'éducation physique à l'école  
Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

# | **Evropská observatoř TV**

## Hlavní cíl projektu EuPEO

Vytvoření Evropského monitorovacího systému pro TV, školní sport a pohybovou aktivitu a jejich kontext ve škole (kurikula, školení učitelů, logistika, učební výsledky, aktivní škola, aktivní učení atd.).

## Specifické cíle EuPEO

Na regionální, národní a Evropské úrovni:

- Identifikovat podmínky implementace a výstupů TV a školního sportu (ŠS),
- Získat důkazy pro rozvoj a obhajobu zlepšování kvalitní TV a ŠS.



**European  
Physical Education  
Observatory**





# | Evropská observatoř TV

## Operační cíle projektu EuPEO

Tvorba těchto nástrojů na základě identifikování, sběru a integrujících validačních již existujících nástrojů (parametry, kritéria, procesy):

- **Manuál pro externí hodnocení (MEA)** bude korespondovat s pravidly pro použití cílové platformy, která se skládá ze dvou dotazníků (pro školy a pro žáky) a obsahuje i výsledky učení v TV a hodnotící systém přístupu.
- **Nástroj pro interní monitorování (TIM)** bude tvořen souborem instrukcí, zahrnující indikátory kvalitní TV a bude využitelný každou školou jako monitorovací nástroj, který může informovat o zlepšování daných indikátorů.



**European  
Physical Education  
Observatory**



# | **Evropská observatoř TV**

## První část

Sběr informací pomocí dotazníků pro vytvoření nástrojů **MEA** a **TIM**:

- **Evropský dotazník pro školy (ESQ)**  
(online, založený na literárních zdrojích)
- **Evropský dotazník pro zemi (ECQ)**
- **Národní systém externího hodnocení (NELAS)**
- **Evropský dotazník pro žáky (EPQ)**  
(online, založeno na analýze ESQ a NELAS)



**European  
Physical Education  
Observatory**



# | Evropská observatoř TV

## Druhá část

S ohledem na výsledky první části z dotazníků **ESQ**, **NELAS**, **EPQ**:

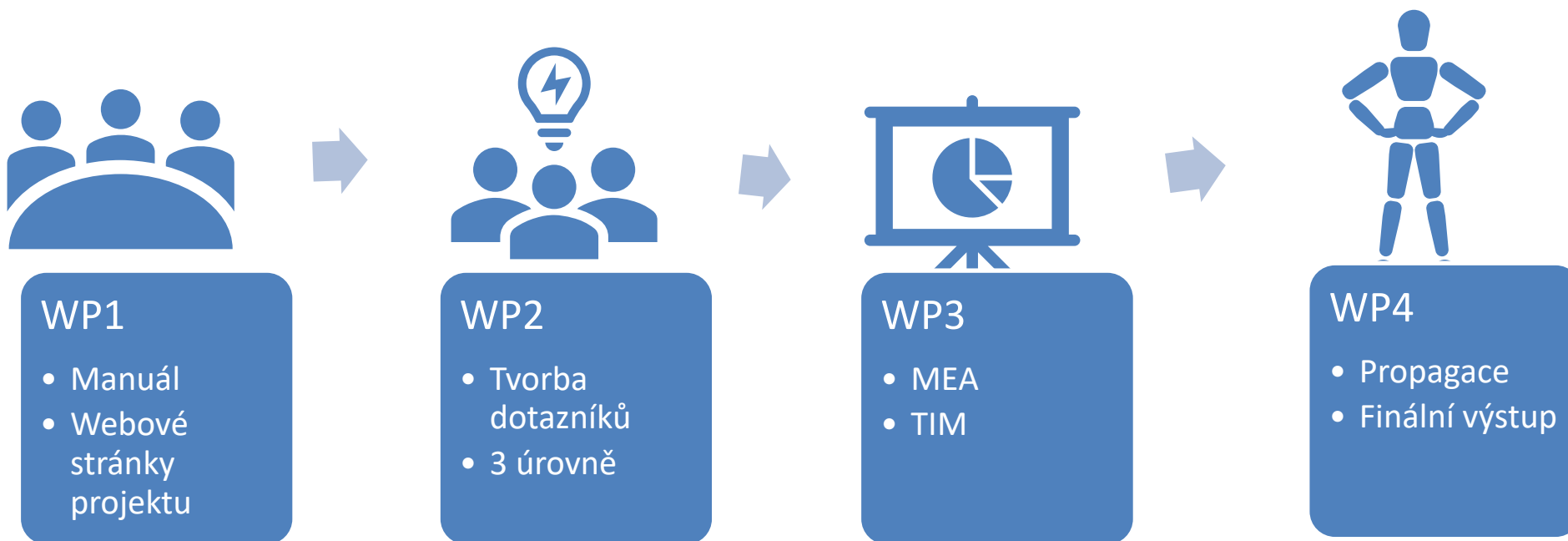
- Společně s partnery vytvořen **EuPEO hodnocení výsledků pro učitele a pro žáky** (EuLAs-T & EuLAS-P) a první verze **MEA** a **TIM**;
- Některé země testovaly nástroje v pilotních studiích:
  - **MEA** pilotně ve vybraných evropských zemích (severní, jižní a západní země);
  - **TIM** pilotně na různých úrovních vzdělávání a škol, v jednotlivých státech.



**European  
Physical Education  
Observatory**



# Pracovní plán projektu



# | **Evropská observatoř tělesné výchovy**

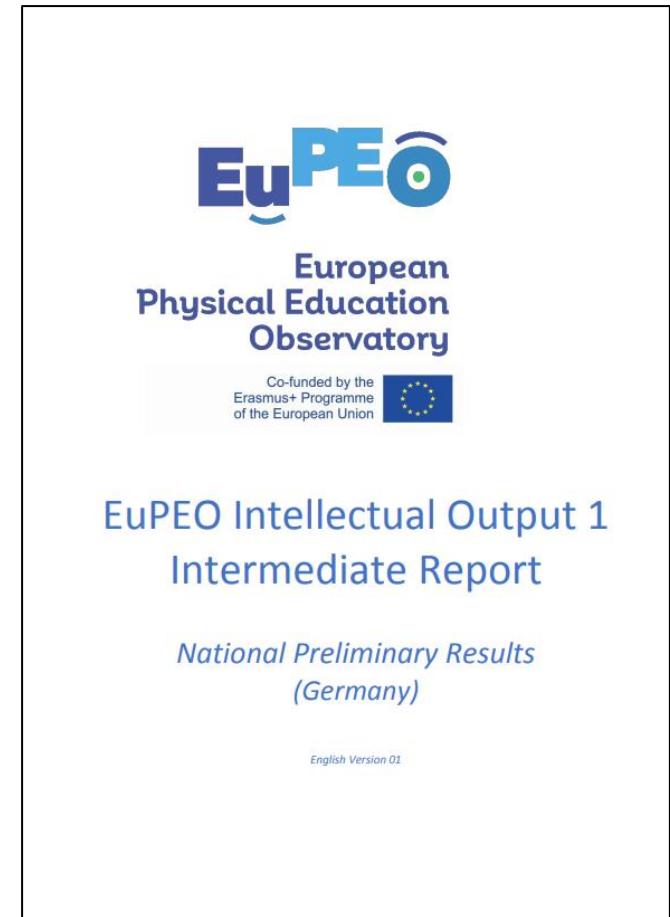
**Intelektuální výstup 1 – Národní předběžné zprávy**

**Intelektuální výstup 2 – Evropská průběžná zpráva**

**Intelektuální výstup 3 – Manuál pro externí hodnocení**

**Intelektuální výstup 4 – Nástroj pro interní monitorování**

**Intelektuální výstup 5 – EuPEO finální zpráva (v procesu)**



# Vytvořené nástroje



EuPEO Intelektuální výstup 3

*EuPEO Manuál pro externí hodnocení*



European  
Physical Education  
Observatory

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union 

EuPEO Intelektuální výstup 4

*EuPEO Nástroj pro interní monitorování*

# Odkazy na jednotlivé dotazníky - online

- MEA:

<https://inqueritos.fmh.ulisboa.pt/index.php/836448/lang/cs/newtest/Y>

- TIM:

- ESQ:

<https://inqueritos.fmh.ulisboa.pt/index.php/665996/lang/cs/newtest/Y>

- EPQ:

<https://inqueritos.fmh.ulisboa.pt/index.php/958856/lang/cs/newtest/Y>

- EuLAS-T: <https://inqueritos.fmh.ulisboa.pt/index.php/411687?lang=cs>

# Prověřování funkcionalit a ukázka jednotlivých nástrojů



# Evaluační dotazník k diseminaci výsledků projektu EuPEO - ČR

Prosíme o vyplnění dotazníku v průběhu – Vaše reakce na jednotlivé nástroje:

Vyplnění je anonymní, zakřížkujte v tabulce vhodnou odpověď dle Vašeho názoru!

Děkujeme za spolupráci!



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



		Vůbec nesouhlasím	Nesouhlasím	Nevím	Souhlasím	Plně souhlasím
		1	2	3	4	5
1.	Myslím si, že budu nástroje EuPEO často používat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	EuPEO nástroje mi přijdou zbytečně komplexní	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Myslím si, že jsou EuPEO nástroje jednoduše použitelné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Myslím si, že abych mohl používat nástroje EuPEO, potřeboval bych podporu technické osoby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Zjistil jsem, že různé funkce v nástrojích EuPEO jsou dobře integrovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Myslel jsem, že v nástrojích EuPEO je příliš mnoho rozporů	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Dokázal bych si představit, že většina lidí by se naučila používat nástroje EuPEO velmi rychle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Používání nástrojů EuPEO mi připadalo velmi těžkopádné	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Při používání nástrojů EuPEO jsem se cítil velmi sebejistě	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Než jsem mohl začít používat nástroje EuPEO, potřeboval jsem se naučit spoustu věcí	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



# **MEA a TIM Pilotní ověřování - výsledky**

# Výsledky pilotního ověření MEA

- Problém najít odpovídající experty
- Systém (nejspíš MŠMT) neregistruje počet učitelů TV (plný/částečný úvazek), ani s ohledem na vzdělávací stupeň školy
- Systém neregistruje vzdělání učitelů TV, které získali v průběhu pregraduální přípravy
- Systém neregistruje délku praxe učitelů TV nebo jejich věkové složení
- Kurikulum je dáno v RVP

## TIM-ESQ Nejdůležitější výsledky

- Počty učitelů TV se liší podle velikosti školy
- Školy umožňují účast učitelů na DVPP
- Pouze jedna z oslovených škol podporuje aktivní transport
- Oslovené školy vlastní své tělocvičny, ale žádná ze škol nemá plavecký bazén
- Žádná z oslovených škol nepoužívá sportovní vybavení v rámci přestávek

## TIM-EPQ Nejdůležitější výsledky

- Méně významné v TV jsou znalosti o sportu a zdravotně orientované zdatnosti a méně pozornosti je věnováno pozitivním vztahům nebo týmové práci
  - Na druhou stranu, sociální dimenze byla nejdůležitější
- Žáci hodnotili pojetí své fyzické dimenze:**
- Žáci si myslí, že jsou schopni ohýbat své tělo (dobří v předklonu)
  - Žáci jsou schopni dělat dvě věci najednou
  - Žáci jsou schopni spojovat prvky do sestavy

## TIM-EuLAS-T Nejdůležitější výsledky

- Podle učitelů žáci v atletice zvládají náročnost výuky nejlépe, na druhou stranu mají žáci problémy s gymnastikou
- Zdravotně orientovaná zdatnost byla zjištěna u 80% žáků, 5% vykazovalo zdravotní riziko a 15% potřebovalo pomoc

# Zpětná vazba – reakce na workshop

Prosíme o vyplnění formuláře, který poskytne pořadatelům zpětnou vazbu na proběhlý workshop:

<https://forms.gle/QX1QM1jLLZTwRKVE9>

Děkujeme Vám za pozornost!

Kontaktní osoba:

[jana.vasickova@upol.cz](mailto:jana.vasickova@upol.cz)