



European
Physical Education
Observatory



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Promoting a
Quality Physical Education
throughout Europe

Multiplier Sport Event | PORTUGAL

Multiplier Sport Event | Programa, dia 2

Objetivos	Atividade de Workshop
<ul style="list-style-type: none"> • Análise e Interpretação dos resultados recolhidos instrumentos do EuPEO (MEA e TIM) • Avaliação do MEA e TIM: possibilidades, dificuldades e recomendações 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Boas-vindas e organização (17:00h)</i> 2. <i>Formação profissional de professores para o uso do MEA e TIM (17:15h)</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Exemplificação do potencial do EuPEO (MEA e TIM)</i> • <i>Prática de análise dos resultados decorrentes do Estudo Piloto do EuPEO</i> • <i>Identificação de dificuldades sugestões para a aplicação dos instrumentos, recolha de dados e análise de resultados</i> 3. <i>Apresentação dos grupos e discussão plenária (18:45h)</i> 4. <i>Conclusões (19:45h)</i>

Multiplier Sport Event | Sistema de Avaliação

Categoria	Objetivo de aprendizagem	Exemplo de tarefa autêntica da amostra	Descritores de desempenho
Jogos (coletivos)	O aluno é capaz de jogar com consciência tática dos companheiros de equipa e dos opositores, durante o ataque e defesa, usando técnicas adequadas e cumprindo as regras e valores específicos do desporto.	<ul style="list-style-type: none"> ● Jogo não condicionado, arbitrado e reduzido (relativamente ao desporto de referência com 3x3 no basquetebol, 4x4 no voleibol/corfebol, 5x5 futebol, rugby), jogado entre duas equipas em campos opostos. ● O jogo decorre sem interrupções por um mínimo de 10 minutos, com oportunidade para o aluno participar em ações ofensivas e defensivas, individuais e coletivas. 	<ul style="list-style-type: none"> ● CG1. Contribui efetivamente para as ações coletivas ofensivas com ações técnicas individuais adequadas e oportunas. ● CG2. Contribui eficazmente para as ações coletivas defensivas com ações técnicas individuais adequadas e oportunas. ● CG3. A performance mostra claramente respeito pelas regras, companheiros de equipa e equipa adversária.

Multiplier Sport Event | Sistema de Avaliação

<p>Ginástica</p>	<p>O aluno é capaz de participar e apresentar para a turma uma rotina coletiva ou individual com fluidez, controlo técnico e postura, cumprindo as regras e valores específicos do desporto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uma rotina coletiva ou individual com um mínimo de pelo menos 5 elementos de 3 diferentes categorias técnicas (e.g. rolamentos, equilíbrios, flexibilidade, saltos) é realizada pelo aluno. ● A rotina é enquadrada num conjunto de rotinas de apresentação pelos alunos ou grupos de alunos, realizadas para a turma e o professor. 	<ul style="list-style-type: none"> ● G1. Conecta os diferentes elementos gímnicos com elementos de transição, favorecendo a fluidez da rotina. ● G2. Demonstra postura gímnica durante os elementos e ao longo da rotina. ● G3. Durante os desempenhos demonstra claramente apoio aos companheiros de equipa e respeito à oposição.
------------------	--	---	--

Multiplier Sport Event | Sistema de Avaliação

<p>Atletismo</p>	<p>O aluno é capaz de se envolver numa situação semelhante a uma competição, realizando as técnicas relevantes com eficácia e segurança, e obedecendo às regras e valores específicos do desporto (disciplina de Atletismo).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Uma situação de aprendizagem de atletismo, tipo competição ajuizada (e.g. corrida de velocidade 1x1) é realizada individualmente pelo aluno ou em equipa (estafetas). ● A situação de aprendizagem proporciona ao aluno efetuar a “melhor de 3 marcas”. 	<ul style="list-style-type: none"> ● A1. Executa técnicas adequadas com eficácia e segurança. ● A2. Executa técnicas adequadas para o melhor resultado possível. ● A3. Durante o seu desempenho mostra claramente apoio aos companheiros de equipa (estafetas) e respeito pela oposição.
------------------	--	--	---

Multiplier Sport Event | Análise de Caso

Área do Currículo	Jogos Desportivos Coletivos				Ginástica				Atletismo				Aptidão Aeróbia		
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Risco	Fora ZSAF	ZSAF
PTS1 (n=36)				100				100		52,8	47,2		14,3	21,4	64,3
PTS3 (n=35)			51,8	41,2	35,7	16,1		48,2	16,1	35,7		48,2	9,4	15,6	75
PTS4 (n=28)	11,5	38,5	15,4	34,6		46,7	33,3	20	27,3	45,5	27,3			25	75
PTS5 (n=34)				100				100				100	16,1	16,1	67,7
PTS7 (n=37)		7,7	19,2	73,1		23,5	35,3	41,2			7,7	26,9	5,9	11,8	82,4

Multiplier Sport Event | Análise de Caso

Área do Currículo	Jogos Desportivos Coletivos				Ginástica				Atletismo				Aptidão Aeróbia		
	0	1	2	3	0	1	2	3	0	1	2	3	Risco	Fora ZSAF	ZSAF
PTS4 (n=28)	12	39	15	35		47	33	20	27	46	27			25	75
PTS5 (n=34)				100				100				100	16	16	68

Multiplier Sport Event | **Análise de Caso**

Indicador	Resultado PTS4	Resultado PTS5
Aprendizagens (EuLAS-T)	Jogos Desportivos Coletivos - 50% baixo nível Ginástica - 47% baixo nível Atletismo - 73% baixo nível Aptidão Aeróbia - 0% Risco, 75% ZSAF	Jogos Desportivo Coletivos - 100% alto nível Ginástica - 100% alto nível Atletismo - 100% alto nível Aptidão Aeróbia - 16% Risco, 68% ZSAF
Quantidade e Natureza AF Escolar (EPQ)	EF – 150min/sem, 3xsem, Dança, Aptidão Fís, JDC DE – 270min/sem, 3xsem, JDC	EF – 150min/sem, 3xsem, Atletismo, Aptidão Fís, Ginástica DE – 110min/sem, 2xsem, JDC
Experiência dos Alunos (EPQ)	Satisfação EF – 3,8 Satisfação DE – 3,0 PP1: EF Segura (física) – 4,2 PP2: EF Inclusiva – 4,0 PP3: EF p/ Saúde & EF Segura (emocional) - 3,9 Avaliação - Envolve Alunos 89%	Satisfação EF – 3,8 Satisfação DE – 3,3 PP1: EF p/Saúde – 4,4 PP2: EF Inclusiva – 4,2 PP3: EF segura (física & emocional) – 4,1 Avaliação - Envolve Alunos 94%
Composição Profissional (ESQ)	15 profs (9 quadro, 14 TI)	6 profs (6 quadro, 6 TI)
Equipamentos e Materiais (ESQ)	Instalações Interiores – satisfação baixa Instalações Exteriores – satisfação baixa Equipamento Fixo - Lesão provável Equipamento Móvel - Lesão provável	Instalações Interiores – satisfação muito baixa Instalações Exteriores – satisfação neutra Eq. Fixo – Lesão muito improvável Eq. Móvel - Lesão muito improvável

Multiplier Sport Event | Análise de Caso

Objetivo: Identificar pontos de decisão para desenvolvimento da EF

Análise: Por indicador e entre indicadores

Exemplos de Questões para Análise:

- O GEF adotou uma interpretação e aplicação consistente do sistema de avaliação?
- Os resultados de aprendizagem resultam de aferição pelo GEF?
- Os resultados de aprendizagem são consistentes entre áreas do currículo?
- Os resultados de aprendizagem refletem os dados de avaliação do GEF?
- Os resultados de aprendizagem permitem identificar áreas prioritárias?
- A quantidade e natureza de AF escolar percebidas pelos alunos são adequadas?
- A quantidade e natureza de AF escolar percebidas pelos alunos reflete alguma relação relevante com os resultados de aprendizagem?
- A satisfação dos alunos reflete alguma relação com os resultados de aprendizagem?
- A satisfação dos alunos reflete alguma relação com os princípios pedagógicos mais valorizados?
- Os princípios pedagógicos mais valorizados pelos alunos refletem a filosofia e prática pedagógica do GEF?
- A composição profissional representa algum constrangimento para os resultados das aprendizagens?
- Os equipamentos e materiais representam algum constrangimento para os resultados das aprendizagens?

Multiplier Sport Event | **Análise de Caso**

Questão	Análise	Decisões	Dados de Suporte

Multiplier Sport Event | **Partilha**



Multiplier Sport Event | Avaliação Final

EuPEO
European
Physical Education
Observatory

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Promoting a
Quality Physical Education
throughout Europe

Avaliação da Aplicação Piloto

Estimado participante,

Este questionário integra o processo de avaliação do sistema de monitorização da qualidade da Educação Física, Desporto Escolar e outras formas de promoção da atividade física a partir da escola, no âmbito da construção do EuPEO - European Physical Education Observatory. As perguntas referem-se ao estudo piloto do Manual para Avaliação Externa e das Ferramentas de Monitorização Interna do Projecto EuPEO em que participou.

Nas perguntas que se seguem será questionado sobre desafios e recomendações relacionados com a sua participação no estudo piloto do EuPEO.

A sua participação está coberta pelas mesmas condições de que foi informado previamente, nomeadamente, o anonimato e a confidencialidade dos dados.

O consórcio do EuPEO agradece o tempo que disponibilizou para o desenvolvimento e teste deste sistema de monitorização europeu, bem como para a resposta a este questionário

***Obrigatório**

Consentimento Informado *

De acordo com as informações apresentadas anteriormente e com meu consentimento prévio para participar neste estudo:

aceito de livre vontade participar neste questionário de avaliação do EuPEO

Pais participante *

Por favor identifique o seu país

Portugal