



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Promoting a **Quality Physical Education** throughout **Europe**

Marcos Onofre ¹, João Costa ², Dora Carolo ¹, Nuno Ferro ², João Martins ¹, Maria Martins ¹, Ana Quitério ¹
¹ Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa (FMH-UL)
² Sociedade Portuguesa de Educação Física (SPEF)

EuPEO, um Projeto Erasmus+ Sport

Racional, Objetivos e Missão do Projeto

A **Educação Física** tem sido destacada como a única disciplina curricular cujo foco combina o corpo e a competência física com a aprendizagem e comunicação baseadas em valores, constituindo-se como uma via de aprendizagem e desenvolvimento de competências necessárias para o sucesso no século XXI. São exemplos de competências desenvolvidas por via de uma Educação Física de qualidade: a promoção da cidadania; a promoção da saúde através da participação na atividade física ao longo da vida; a inclusão social ao promover o combate a estigmas e estereótipos; o alcance de resultados académicos através da melhoria da capacidade de atenção das crianças, aumentando o seu controle e processamento cognitivo (UNESCO, 2015).

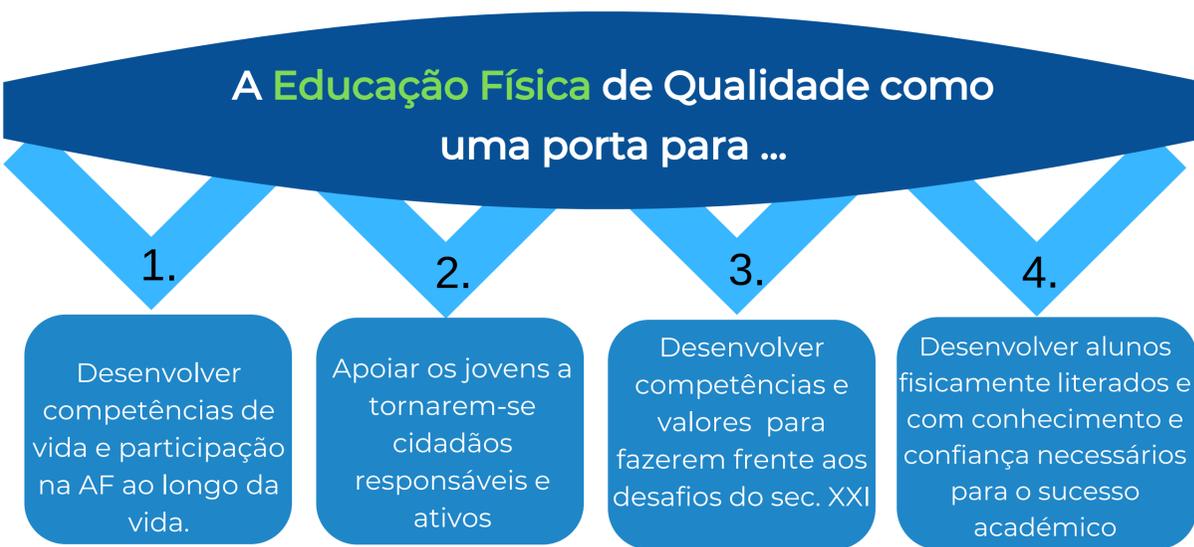


Fig.1 : UNESCO (2015). Quality physical education contributes to 21st century education- infographic.

No sentido de se harmonizar as condições de oferta da Educação Física para promoção de uma cidadania ativa e saudável, é necessária uma abordagem baseada em evidências para projetar e desenvolver um manual e um toolkit no sentido de monitorizar, com um extenso quadro de indicadores, a garantia de qualidade da Educação Física e Atividade Física relacionada com a saúde, nos tempos curriculares e extracurriculares, especialmente considerando-se a inclusão de populações críticas.

European Physical Education Observatory **EuPEO**

O contributo que o **EuPEO** dará para a promoção da qualidade da Educação Física, do Desporto Escolar e de outras formas de atividade física escolar, tem lugar através da conversão de experiências anteriores de monitorização e avaliação em Educação Física, Desporto Escolar e Atividade Física promotora de Saúde (HEPA), num sistema de monitorização compreensivo e aplicável. A plataforma online do EuPEO, o Manual de Monitorização Externa (MEA) e o toolkit de auto-monitorização interna das escolas (TIM) serão os recursos que criaremos para apoio à monitorização da qualidade da Educação Física, Desporto Escolar e outras formas de atividade física escolar.

As políticas Europeias, a legislação, Estudos e Relatórios de relevância no campo da educação e do desporto têm identificado a necessidade de desenvolvimento de sistemas de monitorização que permitam regularmente recolher informação sobre a Educação Física, o Desporto Escolar e a formação de professores, entre os 28 Estados membros da União Europeia.

Construir pontes entre...



... na direção de uma **Educação Física de qualidade** por toda a **Europa**

Fig.2 : Missão do Projeto EuPEO.



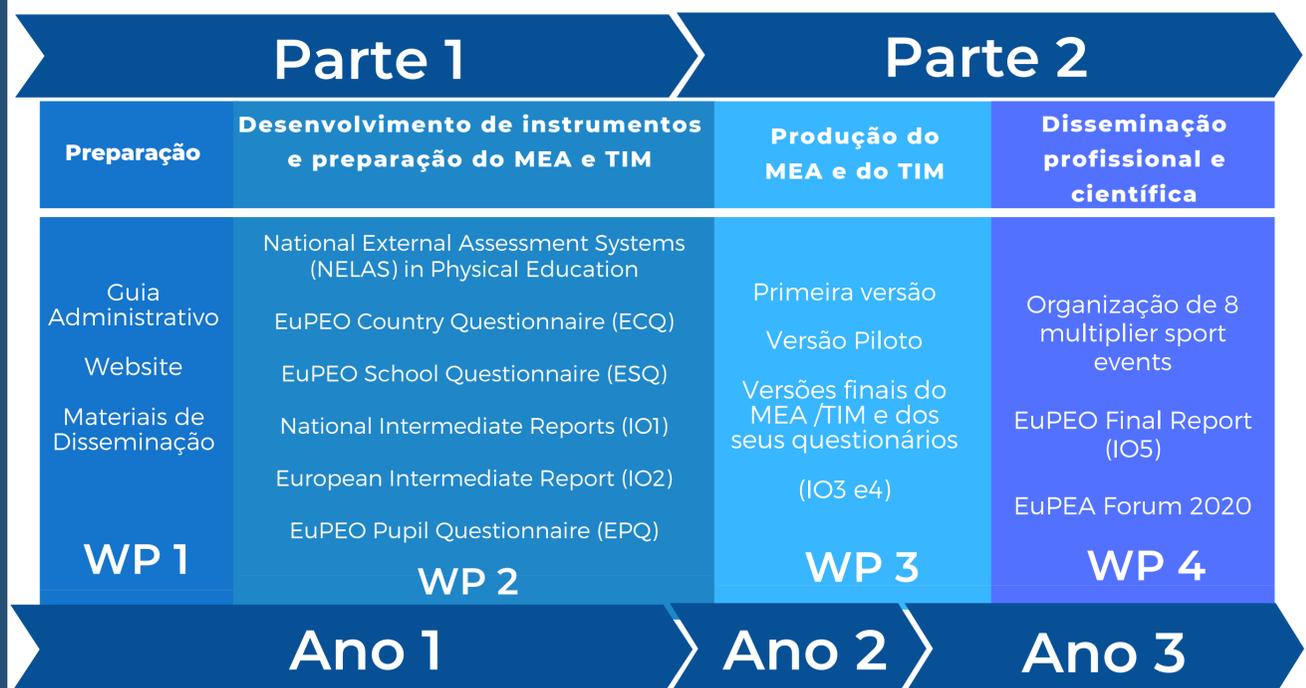
Uma parceria colaborativa entre...

-  European Physical Education Association (EUPEA)
-  Faculdade de Motricidade Humana, Universidade de Lisboa (FMH-UL)
-  Sociedade Portuguesa de Educação Física (SPEF)
-  Willibald Gebhardt Institute (WGI)
-  Deutscher Sportlehrerverband (DSLTV)
-  Federal Institute of Sport (SFISM)
-  Associação Suíça de Educação Física (SNPEA)
-  Faculdade de Desporto, Universidade de Ljubljana (FoS-UL)
-  Faculdade de Cultura Física, Universidade Palackého v Olomouci (FPC)
-  Federação Húngara de Desporto Escolar (HSSF)
-  Sindicato Nacional de Educação Física (SNEP)
-  Escola de Educação, University College Cork (UCC)
-  Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO)
Participant Observer
-  Mullier Institute (MI)
Participant Observer

Processo de Desenvolvimento do **EuPEO**

Reuniões, Produção de Intellectual Outputs e Disseminação de Resultados

O **projeto EuPEO** possui um programa de trabalho com duração de três anos (2018-2020). Está programado em duas partes principais, compostas por quatro Work Packages (WP) com trinta e uma atividades.



Quadro 1 - EuPEO Project (p. 25-28) - Project design

Reuniões Transnacionais

- 1ª - Janeiro de 2018, Lisboa (FMH-UL)
- 2ª - Março de 2019, Paris (SNEP)
- 3ª - Setembro de 2019, Ljubljana (UL)
- 4ª - Março de 2020, Munster (WGI)
- 5ª - Julho 2020, Macolin (EUPEA)

Intellectual Output

- 1º National Intermediate Reports
- 2º European Intermediate Report
- 3º EuPEO Manual for External Assessment
- 4º EuPEO Toolkit for Internal Monitoring
- 5º EuPEO Final Report

Multiplier Sport Events

Entre abril e junho de 2020, cada país parceiro apresentará uma conferência, seminário ou evento, que compartilhe e divulgue os resultados intelectuais implementados pelo EuPEO.

Tema: "Educação Física de Qualidade a partir da cooperação entre investigadores, decisores políticos e professores."

Os eventos serão creditados como atividade de formação profissional contínua para professores e coordenadores de Educação Física. Neste momento professores, investigadores e decisores na área da educação e desporto irão juntar-se para disseminação do MEA e do TIM.

Sobre os primeiros dois anos do Projeto **EuPEO**...

Descrição e concretizações das atividades do 1º ano

A primeira reunião de projeto, em Lisboa, permitiu-nos lançar oficialmente o projeto do EuPEO e tomar decisões gerais para serem incluídas no Manual Administrativo, na webpage do EuPEO e preparar todas as atividades do primeiro ano de projeto, nomeadamente as relativas aos instrumentos de recolha de dados e disseminação de resultados intermédios (IO1 e IO2).

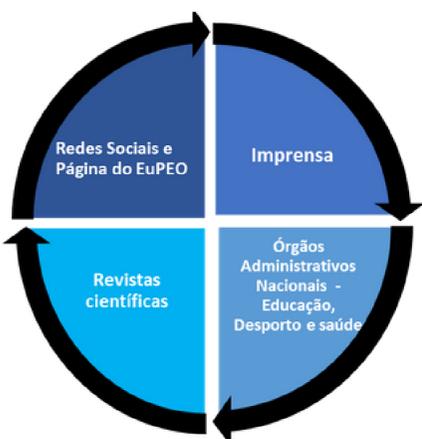


foto: (1) Erasmus+ Sport 2017 - coordinators' meeting, Brussels; (2) EuPEO 1st meeting, Lisbon.

O Primeiro ano de projeto iniciou-se com atividades dedicadas à preparação dos parceiros e participantes para lidarem com as tarefas requeridas no work package 1 (WP1).

- O **EuPEO Administrative Handbook** foi criado para guiar o trabalho dos parceiros durante o projeto, ao detalhar tarefas, datas, responsabilidades e procedimentos esperados em diferentes domínios do projeto (e.g. administrativos, financeiros, disseminação de resultados).
- A **Webpage do EuPEO** sintetiza a informação relativa aos objetivos, procedimentos, processos e produtos do EuPEO. Além disso, esta página irá suportar o acesso aos questionários online, ao MEA e TIM, e disseminar toda a informação sobre o **European Physical Education Observatory (EuPEO)**.
- A **Estratégia de Disseminação** foi definida através do trabalho colaborativo entre parceiros durante o planeamento do Projeto EuPEO e descreve as ações para disseminação e medidas tomadas para divulgação de resultados dentro e fora das organizações participantes. As medidas tomadas para assegurar a visibilidade das atividades/eventos e do apoio da UE.

... fora das organizações participantes ↔ ... dentro das organizações participantes



Algumas das apresentações do EuPEO por toda a Europa!

22-25 Fevereiro 2018, Florença
EUPEA Board Meeting
"EuPEO Project presentation"



27-29 Junho 2018, Lisboa

Conseil Européen des Recherches en Éducation Physique et Sportive (CEREPS) & Faculty of Human Kinetics (FMH)
"Monitoring Quality Physical Education and Physical Activity in School Settings: Realities and Perspectives"



25-28 Julho 2018, Edinburgo

Association Internationale des Écoles Supérieures d'Éducation Physique (AIESEP) World Congress 2018
"EuPEO Seminar"



15-16 Novembro, Budapeste

European Physical Education Association (EUPEA) and Hungarian School Sport Federation (HSSF)
"The EuPEO project: a European Physical Education Observatory to monitor Physical Education in Europe"



Alguns dos parceiros tem estado em contacto com as autoridades nacionais para a Educação, Desporto e Saúde, no sentido de apresentarem os objetivos do EuPEO e de obterem patrocínio/apoio.



21 Março 2019, Paris

EuPEO coord. and UNESCO headquarters meeting
"EuPEO Project presentation"



30 Junho - 3 Julho 2019, Praga

Quality Criteria for Physical Education and School Sport : a reflection from the coordination of the EuPEO



13 Maio 2019, Munster

Europäisches Schulsport-Monitoring



19-22 Junho 2019, Nova Iorque

"Quality Criteria for PE a SS"



O segundo e o terceiro Work packages (WP2 e WP3) correspondem diretamente aos objetivos do projeto, estando direcionados para as atividades de preparação do [Manual of External Assessment \(MEA\)](#) e do [Toolkit for Internal Monitoring \(TIM\)](#). No WP2 foram desenvolvidos e testados quatro questionário que irão integrar os instrumentos do EuPEO:

- **EuPEO Country Questionnaire (ECQ):** deriva de uma adaptação do ESQ. Este é autoadministrado via online (limesurvey). O grupo alvo para aplicação deste instrumento é o de representantes das Associações Nacionais de Profissionais de Educação Física, parceiros do projeto.
- **National External Learning Assessment Systems (NELAS) in PE:** será aplicado junto dos representantes máximos das associações profissionais de Educação Física. A análise de conteúdo do NELAS irá permitir a identificação do foco e dos procedimentos adotados em cada país parceiro no que concerne à avaliação das aprendizagens em Educação Física ou atividades curriculares equivalentes.
- **EuPEO School Questionnaire (ESQ):** traduzido para Questionário Europeu de Escola em português, é um questionário online, anónimo e apresentado na língua nativa, para ser respondido pelo Coordenador de Educação Física sobre a sua escola. Este incide sobre quatro dimensões: o Currículo, as Parcerias Comunitárias, as Instalações e Equipamentos, e o Corpo Docente.

Dimensões dos Questionários

ECQ	ESQ	NELAS
Estratégia Nacional p/ EF	Parcerias comunitárias (Públicas e Privadas)	Existência e caracterização dos resultados dos sistemas de avaliação externas em EF, nos domínios:
Flexibilidade curricular (ISCED 0-3)	Flexibilidade Curricular	Físico
Classe docente	Instalações, Equipamentos e Recursos	Psicológico
Formação de Professores (ISCED 0-3)	Classe Profissional	Social
		Cognitivo

Quadro 2 - Dimensões dos questionários após WP3

Ainda no WP2, depois da fase de recolha, tratamento, análise de dados decorrentes da primeira aplicação do ECQ, ESQ e NELAS, os [Relatórios Nacionais Intermédios \(IO1\)](#) por país e o [Relatório Europeu Intermédio \(IO2\)](#), foram produzidos com dados preliminares e recomendações. As principais conclusões emanadas dos relatórios permitiram a construção informada do quarto questionário, o EuPEO Pupil Questionnaire (EPQ).

- **EuPEO Pupil Questionnaire (EPQ):** traduzido para Questionário Europeu dos Alunos em português, é um questionário online, anónimo e apresentado na língua nativa, para ser respondido por uma amostra de alunos do último ano de escolaridade da escola participante. A versão refinada deste questionário incide apenas sobre o tema da flexibilização curricular.

EPQ

Flexibilização Curricular
(EF, DE, e outras formas de AF escolar no último ano de escolaridade obrigatória)





Ano letivo 2019-2020: fase piloto de aplicação do **EuPEO** MEA e TIM

Atualmente o projeto encontra-se na segunda fase de trabalhos, pelo que se procedeu à integração, no MEA e no TIM, da versão refinada dos instrumentos testados (ESQ, ECQ, NELAS, EPQ). A fase piloto de aplicação do MEA e do TIM tem início previsto para **Novembro de 2019**.

EuPEO Manual of External Assessment (MEA)

É definido como um **e-book metodológico** a ser integrado na plataforma suportada pela *webpage* do EuPEO. Este irá corresponder às *guidelines* para o uso a nível nacional da plataforma do EuPEO e será constituído por dois questionários direcionados dirigidos a representantes nacionais dos professores de Educação Física e outros órgão externos ou governamentais (ECQ e NELAS).

Próximas actividades do projeto ...

- Preparação do protocolo de aplicação do MEA e TIM;
- Tradução do protocolo para as diferentes línguas: Português, Francês, Alemão, Esloveno, Checo, Húngaro;
- Teste e validação (piloto) do MEA e TIM nas escolas (4 Novembro a 31 Dezembro);
- Avaliação nacional da fase piloto e devolução de dados às escolas participantes;
- Tradução do MEA (IO3) e TIM (IO4)
- Disseminação profissional e científica do MEA e TIM através de Multiplier Sport Events;
- Relatório Final do EuPEO (IO5)
- Tradução do IO5 nas diferentes línguas;
- Evento Europeu de disseminação em Lisboa (EUPEA forum 2020)

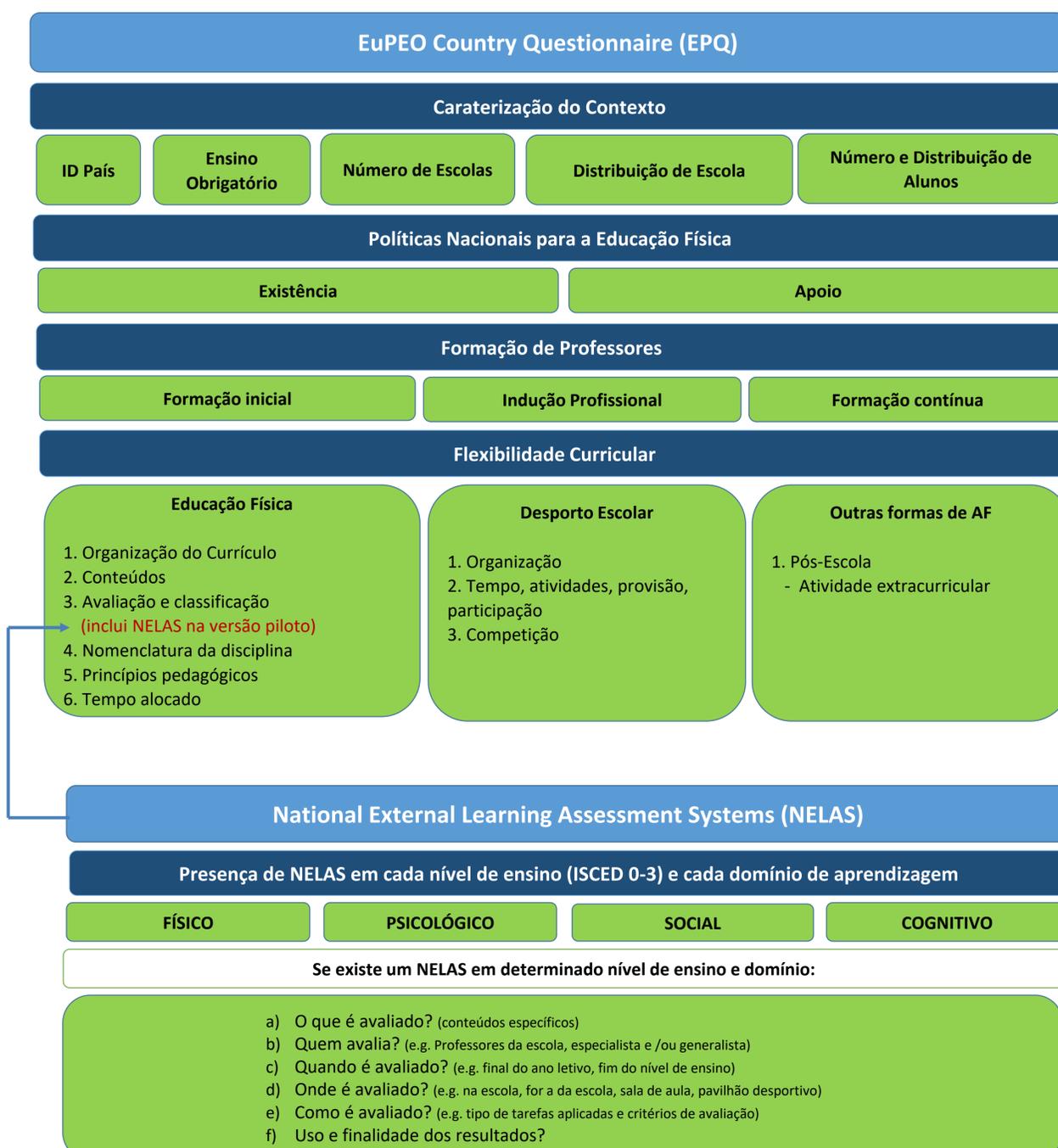


Fig. 4 - Manual of External Assessment - Instrument design



Ano letivo 2019-2020: fase piloto de aplicação do **EuPEO** MEA & TIM

EuPEO Toolkit for Internal Monitoring (TIM)

É definido como um **e-book metodológico** composto por um conjunto de instrumentos, baseados em indicadores de qualidade da Educação Física, a serem usados dentro de cada escola como procedimento de monitorização sobre a melhoria destes indicadores. Este toolkit irá capacitar as escolas a monitorizarem autonomamente o cumprimento das recomendações para a prática de atividade física relacionada com a saúde, diretamente através da monitorização da educação física e do desporto escolar. Os instrumentos que o compõem são dirigidos à **escola (ESQ)**, aos **professores de EF (EuLAS-T)** e aos **alunos (EPQ)**. O **EuPEO Learning Assessment System (EuLAS)** existirá na versão para Professor e Aluno



Fig. 6 - Integração dos Instrumentos do Projeto EuPEO

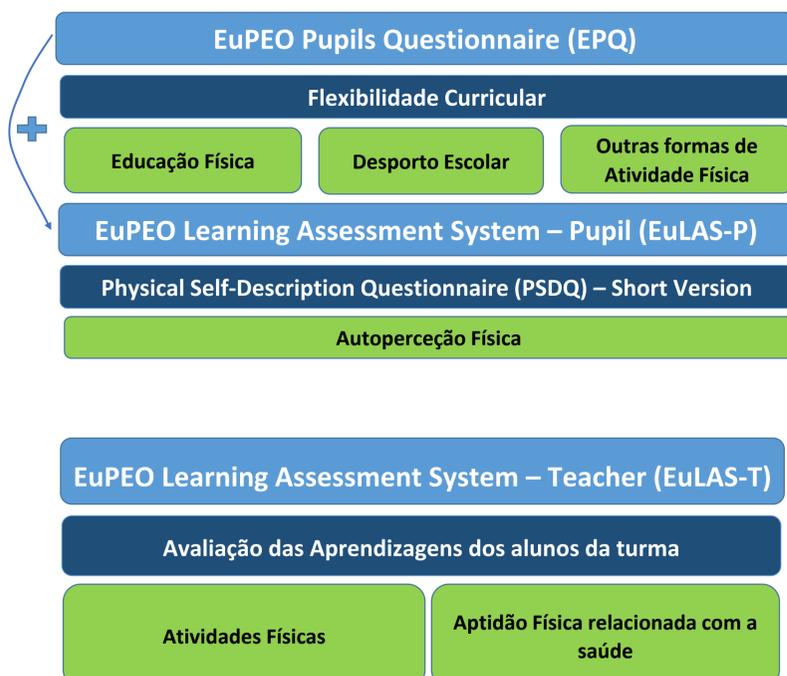
Agradecimentos

Os investigadores do EuPEO gostariam de agradecer a todos os participantes que contribuem de forma determinante para o desenvolvimento bem-sucedido do projeto.

As escolas participantes, os professores, alunos e organizações externas, nomeadamente as pertencentes aos setores da educação, desporto e saúde, desempenham um papel fundamental no desenvolvimento do *Observatório Europeu de Educação Física (EuPEO)* e no cumprimento da sua missão: a promoção de uma Educação Física de qualidade por toda a Europa.

Obrigado!

Os autores gostariam de reconhecer o contributo que a equipa do Projeto European Physical Education Observatory (EuPEO) deu ao desenvolvimento das ferramentas do futuro Observatório, nas pessoas de: Ana Quitério, Dora Carolo, João Costa, João Martins, Maria João Martins, Marcos Onofre, Nuno Ferro, Claude Scheuer, Martin Holzweg, Bruno Cremonesi, Roland Naul, Dennis Dreiskämper, Nils Neuber, Stefanie Dahl, Michael Fahlenbock, Daniel Möllenbeck, Rose-Marie Repond, Ruedi Schmid, Fiona Chambers, Wesley O'Brien, Jana Vašičková, Gregor Jurak, Gregor Starc, Tamás Csányi, Zoltán Vass, Jo Lucassen, Annet Komen.



• **EuPEO Learning Assessment System (EuLAS) - Pupil:** é um questionário online, anónimo e apresentado na língua nativa, para ser respondido pelos alunos das turmas participantes. Foca-se na dimensão das auto-perceções: 1) Auto-Perceção Física. O *Physical Self-Description Questionnaire (PSDQ-s)* de Marsh, et al. (2010) foi o instrumento escolhido para recolha de informação. **O EuLAS-P estará incluído no EPQ, durante a fase piloto.**

• **EuPEO Learning Assessment System (EuLAS) - Teacher:** é um questionário online, anónimo e apresentado na língua nativa, para ser respondido pelos professores das turmas participantes. Foca-se em duas dimensões: 1) Atividades Físicas ; 2) Aptidão Física, e serve de plataforma para o registo de competências adquiridas pelas alunos, com referência a critérios pré-estabelecidos.

Fig. 5 – Toolkit for Internal Monitoring- design do instrumento