



European
Physical Education
Observatory

The European Physical Education Observatory - EuPEO

Europäisches Schulsport-Monitoring

Stefanie Dahl
13.05.2019

wissen.leben



Partnerschaft

Koordination: Fakultät für Bewegungswissenschaft, Universität Lissabon, Portugal

Partner: 11 Partner aus 7 Ländern

Assoziierte Partner: 3 Partner aus 2 Ländern



Förderung

Projekt: Europäisches Schulsport-Monitoring (EuPEO)

Projektträger: Europäische Kommission

Programm: Erasmus+ Sport, Strategische Partnerschaft 2017

Projektnummer: 590560-EPP-1-2017- 1-PT-S PO-S CP

Projektlaufzeit: Januar 2018 – Dezember 2020

Budget: 383.893 Euro



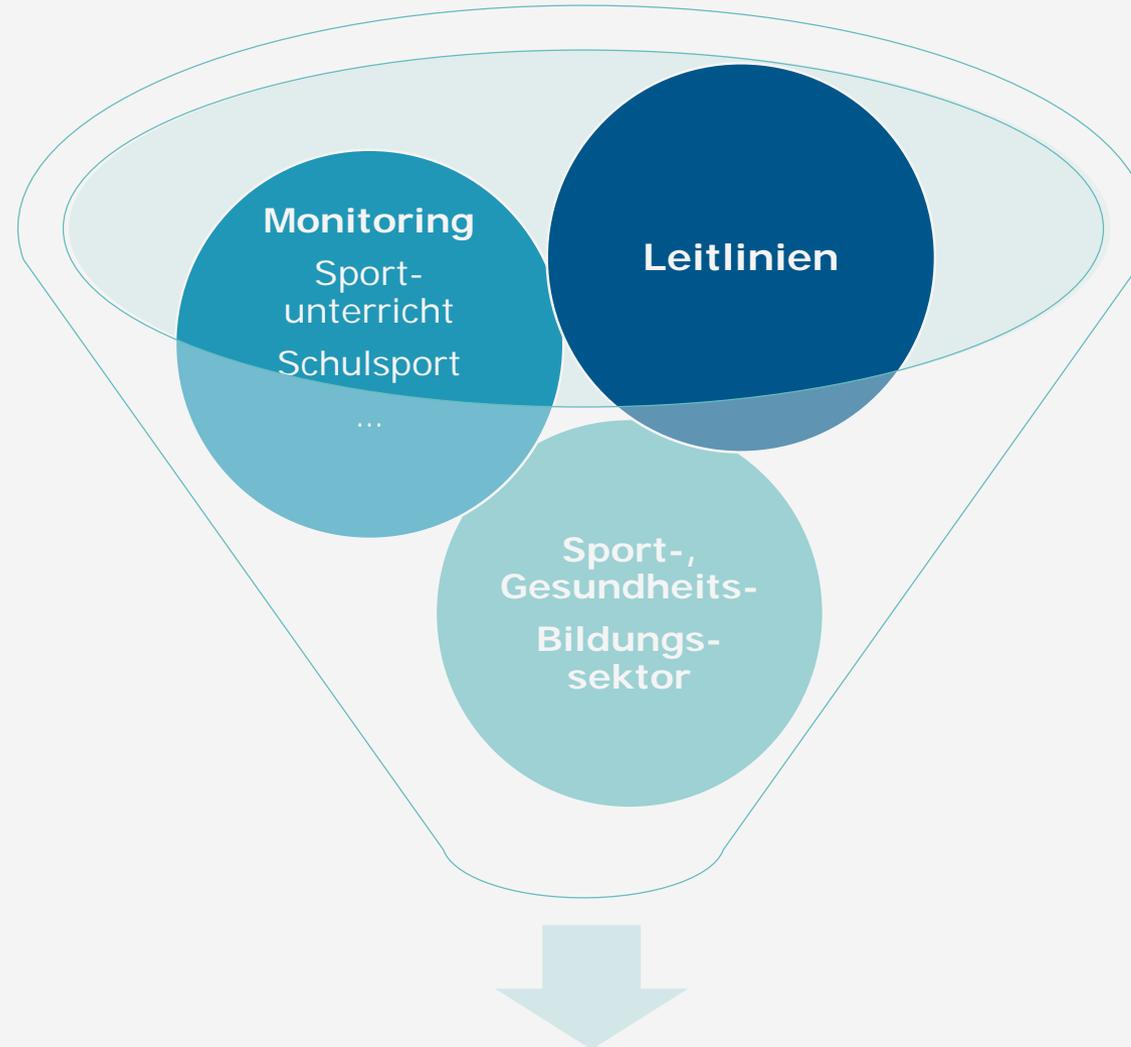
Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Hintergrund

Forderung nach **regelmäßigem Monitoring** des **Sportunterrichts**, **Schulsports** und der Sportlehrer*innen Ausbildung durch

- Europäische Politik und Gesetze (z.B. Council Recommendations on promoting HEPA across sectors, 2014, 2015)
- Forschung (z.B. Hardman, 2000, 2002, 2009, 2013; Pühse & Gerber, 2005; Onofre et al., 2012, 2013)
- Berichte (z.B. OCDE Education at a Glance, Eurydice, UNESCO)

Mission



Ziel(e)

Einführung eines **Monitoring-Systems** zur Erfassung der **Qualität des Sportunterrichts und Schulsports**

→ Entwicklung

→ **Instrumente (Fragebogen) basierend auf existierenden Instrumenten**

→ **Manual für die Fremdevaluation des Sportunterrichts (MEA)**

→ **Toolkit zur Selbstevaluation des Sportunterrichts (TIM)**

→ Bereitstellung der Werkzeuge auf der Homepage www.eupeo.eu

Umsetzung

2018

- Vorbereitung (Homepage, Administration)
- Entwicklung der Instrumente ECQ, ESQ, EPQ, NELAS

2019

- Entwicklung der Werkzeuge MEA und TIM
- Pilotierung

2020

- Verbreitung und Schulung

Instrument-Entwicklung

Dimensionen und Kategorien für einen qualitativ hochwertigen Sportunterricht und Schulsport

Advocacy und Kommunikation

Arbeitsplatzbedingungen

Flexibilität im Lehrplan

Nationale Strategie für den
Sportunterricht

Kommunale Partnerschaft

Lehrerbildung

Sportstätten, Ausrüstung &
Ressourcen

Monitoring und
Qualitätssicherung

Instrumente - Übersicht

	ECQ	ESQ	EPO	NELAS
Name (en)	European Country Questionnaire	European School Questionnaire	European Pupil Questionnaire	National External Assessment System
Name (de)	Länderfragebogen	Schulfragebogen	Schüler*innen-Fragebogen	Regelungen zur Überprüfung von Lernergebnissen im Sportunterricht
Wer	Repräsentanten (z.B. Verantwortliche der Sportlehrerverbände)	Lehrkräfte	Schülerinnen und Schüler	Repräsentanten (z.B. Verantwortliche der Sportlehrerverbände)
Wie	Fragebogen (online / <i>Papier</i>)			Fragebogen Qualitative Analyse

Instrumente - Übersicht

Dimensionen	Instrumente			
	ECQ	ESQ	EPO	NELAS
Nationale Strategie für den Sportunterricht	X			
Flexibilität im Lehrplan	X	X	X	X
Sportstätten, Ausrüstung & Ressourcen		X	X	
Arbeitsbedingungen für Lehrkräfte	X	X		
Lehrerbildung	X	X		
Kommunale Partnerschaft		X	X	

Instrumente - Struktur

Dimension	Kategorien	Indikatoren	(Beispiel-)Fragen / Items
Sportstätten, Ausrüstung & Ressourcen	Sportstätten	Ausstattung	Wie viele Sportstätten haben Sie und wie groß sind diese Räume und Flächen?
		Einsatzmöglichkeiten	
		Zugang	
		Sicherheit und Gesundheit	
	Ausrüstung	Brauchbarkeit und Vielfalt	
		Zugang	Erlaubt die Schule Ihren Schülerinnen und Schülern für den Pausensport den Zugang bzw. die Ausleihe von Sportgeräten?
		Sicherheit und Gesundheit	
Finanzen	Budget	Enthält Ihr Schulbudget einen Posten für Schulsport und erlaubt dieses Sportbudget die Anschaffung einer adäquaten Ausrüstung der Sporthallen und Sportflächen?	

Instrumente - Settings

Aktives Lernen in
Unterrichtsfächern

Curricular

Sportunterricht

Aktive Pause

Schulsport

Aktiver Schulweg

Extra-Curricular

Sportangebote nach
Schluss

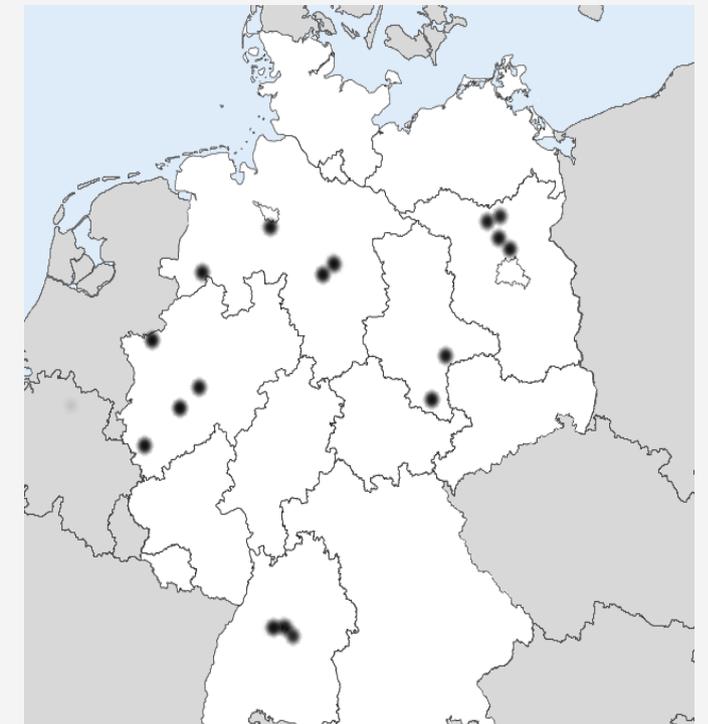
Pilot-Test der Instrumente

Instrument (N)	NELAS	ECQ	ESQ	EPO
Gesamt N	8	8	78 (+5 Primar)	1959 (+101 Primar)
Tschechien	1	1	15	353
Frankreich	1	1	3	277
Deutschland	1	1	15 (+5 Primar)	385 (+101 Primar)
Irland	1	1	10	176
Portugal	1	1	6	315
Slowenien	1	1	13	347
Schweiz	1	1	16	106
Niederlande	1	1	N/A	N/A

Beispielerggebnis ESQ (Länderebene)

Sportstätten (Anzahl und Quadratmeter)

Schulen N = 19	Sportstätten drinnen (Anzahl)	Sportstätten drinnen (m ²)	Sportflächen draußen (Anzahl)	Sportflächen draußen (m ²)
Mittelwert	2.79	1007	1.47	3983
Minimum	1	180	0	0
Maximum	6	3800	4	15500



Beispielerggebnis EPQ (Europäischer Vergleich)

Zufriedenheit mit dem Sportlehrer*innen-Profil

Mein Lehrer / meine Lehrerin behandelt unsere Klasse freundlich und respektvoll.
 (Zustimmung auf 5-stufiger Likert-Skala)

	Gesamt (N=1877)	Portugal (N=315)	Tschechien (N=353)	Slowenien (N=347)	Irland (N=176)	Deutschland (N=303)	Schweiz (N=106)	Frankreich (N=277)
MW	3.96	3.81	3.67	3.89	4.28	4.42	4.19	3.80
SD	1.18	1.13	1.27	1.29	1.11	0.83	0.93	1.25

Beispielerggebnis Gegenüberstellung Instrumente

Aktives Lernen in anderen Fächern

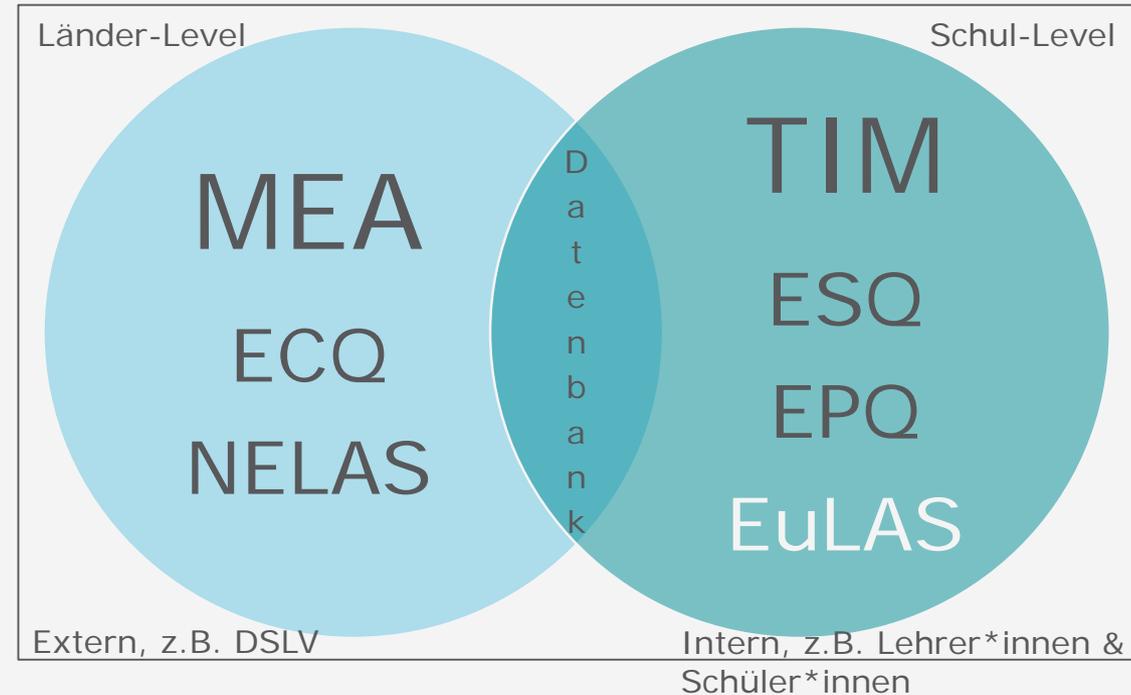
Wird körperliche Aktivität in anderen Fächern angewendet, um kognitives Lernen zu fördern?

Findet aktives Lernen mit Bewegung und Spiel auch in anderen Schulfächern statt (z.B. Mathematik), um das Fachlernen zu fördern oder zu verbessern?

Aktives Lernen im Unterricht	ESQ (N=78)	EPQ (N=1874)
Merkmal der Schule Ja, in vielen Fächern	10.3 %	6.6 %
Bei einige Lehrpersonen Ja, in wenigen Fächern	57.7	31.6 %
Nein	32.1 %	61.6 %

Ausblick – nächste Schritte

Entwicklung der Werkzeuge zur Selbst- und Fremdevaluation (MEA und TIM)



Ausblick – nächste Schritte

- Pilotstudie
 - 7 Länder
 - mindestens 4 (Abschluss-)Klassen der Sekundarschule (Primarstufe zusätzlich in Deutschland)
 - unter Berücksichtigung verschiedener Regionen (Nord, Ost, Süd, West), Schulsysteme (Gymnasium, Gesamtschule, etc.) und Bedingungen (privat/öffentlich; städtisch/ländlich)
- 4. Internationales Partnermeeting **März 2020 in Münster**
- Multiplier Events und Verbreitung der Ergebnisse unter anderem im **Mai 2020 in Münster**

Vielen Dank für Ihre / Eure Aufmerksamkeit

Projektteam

Marcos Onofre (PM), Ana Quitério, Dora Carolo, João Martins, Maria João Martins, João Costa (Co-PM), Nuno Ferro, Claude Scheuer, Martin Holzweg, Bruno Cremonesi, Roland Naul, Dennis Dreiskämper, Nils Neuber, Stefanie Dahl, Michael Fahlenbock, Daniel Möllenbeck, Rose-Marie Repond, Ruedi Schmid, Fiona Chambers, Wesley O'Brien, Jana Vašíčková, Gregor Jurak, Gregor Starc, Tamáas Csanyi, Zoltán Vass, Jo Lucassen, Annet Komen.

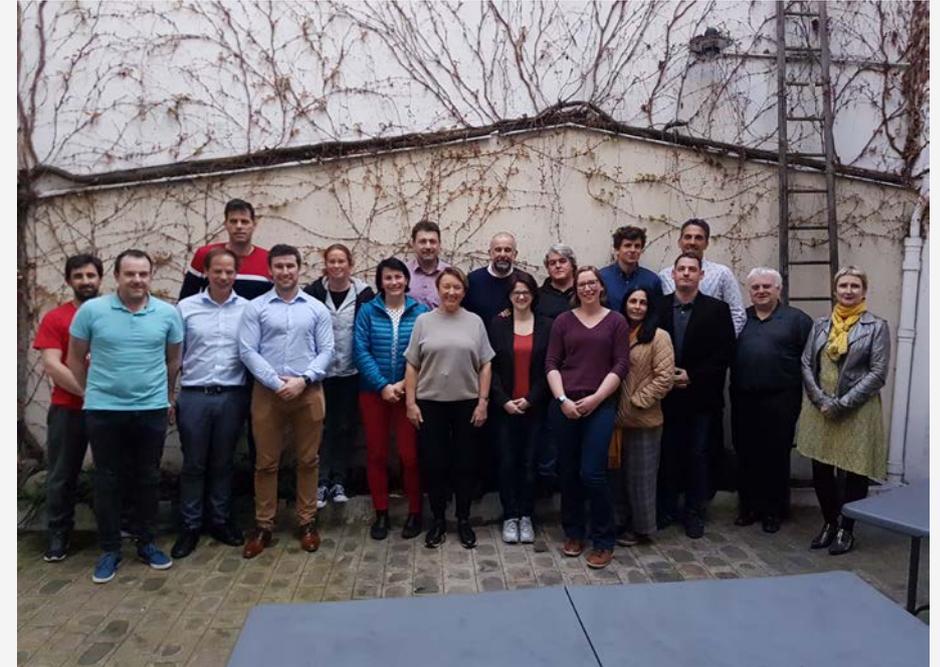


Foto: SNEP